



Decreto-Lei nº 92/2014, de 20 de junho

PROGRAMAS DE GARANTIA DA QUALIDADE aplicam-se a Escolas profissionais privadas, Escolas profissionais de referência empresarial (escolas profissionais privadas criadas por empresas ou entidades empresariais) e a "Escolas profissionais públicas" que definem como os *estabelecimentos de ensino predominantemente vocacionados para a oferta de cursos de ensino e formação profissional dual, no âmbito do ensino não superior, que funcionam na dependência do Ministério da Educação e Ciência (MEC) e integram a rede pública de estabelecimentos de ensino.*

Apresentação do Projeto

Objetivos do Projeto

- ✓ Promover a qualidade do Ensino Profissional ministrado no Agrupamento, contribuindo para o combate ao insucesso educativo e ao abandono escolar, baseada em práticas de monitorização, auto e hétero avaliação;
- ✓ Avalizar a articulação da cultura de melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola;
- ✓ Proporcionar a adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET - fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade, descritores indicativos e indicadores de referência;
- ✓ Promover uma melhor complementaridade cada vez maior e eficaz entre a Oferta Formativa do Agrupamento e as necessidades locais e regionais do tecido empresarial e social;
- ✓ Promover uma filosofia de valorização dos Cursos Profissionais como instrumento eficaz para que muitos jovens optem por este modelo de ensino tendo em consideração os seus anseios e valores para o futuro, sentindo-se assim motivados;

Apresentação do Projeto

Objetivos do Projeto (cont.)

- ✓ Melhorar a eficiência, qualidade, atualidade e modernidade dos recursos colocados à disposição dos formandos e dos professores;
- ✓ Analisar de forma sistemática e sistémica os resultados alcançados como pilar de persecução na melhoria contínua das práticas de gestão;
- ✓ Promover um espírito de autoavaliação crítico entre os docentes, os alunos, os órgãos do Agrupamento e a Comunidade Educativa, tendo como base todo o trabalho de monitorização e acompanhamento que o EQAVET irá permitir quer através do trabalho interno que vai ser implementado, quer através dos stakeholders externos e avaliação externa que irão ocorrer;
- ✓ Obter o selo EQAVET que comprova que o sistema de garantia da qualidade está alinhado com o Quadro europeu.

Caraterísticas do Quadro EQAVET

Processo de verificação da conformidade

- Avaliação da conformidade do sistema implementado face aos requisitos do EQAVET por uma equipa da ANQEP.



Fases do Projeto “Alinhamento EQAVET”

ATIVIDADE	RESULTADOS ESPERADOS
Decisão de implementação EQAVET	Implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o EQAVET
Definição da equipa de trabalho	Coordenação/implementação do projeto
Definição da metodologia de trabalho	Participação e colaboração de outros docentes não pertencentes à Equipa EQAVET no sentido de melhorar o trabalho a desenvolver
Divulgação e consciencialização do EQAVET	Entendimento por toda a Comunidade Educativa da importância que o EQAVET pode ter para a consecução dos objetivos do Projeto educativo do Agrupamento.
Criação do Documento Base	Definir a visão estratégica do Agrupamento, a sua política de qualidade num modelo alinhado com o Quadro EQAVET
Cooperação com os stakeholders, suas responsabilidades e envolvimento	Estabelecer a participação dos stakeholders nas várias etapas do sistema de qualidade
Implementação de Plano Formativo	Fornecer instrumentos e modelos que nos permitam maximizar e sistematizar o trabalho desenvolvido no âmbito do EQAVET
Controlo/revisão documental	Criar uma maior organização documental, bem como controlo de registos e uniformização

Fases do Projeto “Alinhamento EQAVET”

ATIVIDADE	RESULTADOS ESPERADOS
Descrição de funções e mapa de Competências	Definir, de forma clara, as responsabilidades/tarefas associadas a cada função;
Definição da metodologia de avaliação	Apurar níveis de conclusão Apurar níveis de prosseguimento de estudos Apurar os níveis de empregabilidade dos cursos (na área e fora) Definir o grau de adaptação do curso às necessidades do mercado de trabalho Definir a proposta da oferta formativa para cada ano letivo.
Recolha de indicadores / avaliações dos stakeholders	Recolher informação sobre os resultados da formação
Análise dos resultados	Detetar pontos fortes e fracos no trabalho desenvolvido e na consecução das metas propostas
Divulgação dos resultados	Dar a conhecer o resultado ao maior número de pessoas possível da nossa Comunidade Educativa
Procedimentos de revisão / melhoria continuada	Obter a devida certificação
Auditoria	Avaliação da conformidade do sistema implementado face aos requisitos do EQAVET