

Plano Anual de Atividades

Serviço de Psicologia e Orientação (13 atividades)

Atividades	Período	Calendarização	Dinamizadores	Parcerias	Colaborações	Objetivos	Eixos	Orçam.
Projeto "Viver (n)a Mudança"	1º	2020-10-12	Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário		Diretores de Turma e outros professores envolvidos na dinamização das sessões	<p>- O projeto tem como principais objetivos, divididos em várias sessões e em função do público-alvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanar/prevenir comportamentos de bullying; • Consciencializar os alunos para os efeitos nefastos do bullying; • Promover a auto percepção acerca das diferenças inter individuais (promover perspectiva Eu-Outro, com referenciais diferentes); • Refletir sobre o conceito de Consequência e sobre as consequências que podem advir deste tipo de comportamento. • Compreender a importância de estabelecer prioridades como estratégia organizativa; • Aprender a estabelecer prioridades – a PRIORIDADE; • Aprender algumas técnicas de gestão de tempo; • Desenvolver hábitos e métodos de estudo. • Tomar consciência de que todos os dias se fazem escolhas; • Tomar consciência das implicações das nossas escolhas; • Refletir acerca do que é importante quando se escolhe - motivações das escolhas; • Compreender a díade Escolha / Consequência e explorar as 	<p>Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.</p> <p>Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar a coesão da comunidade escolar.</p>	s/custos

						<p>noções de liberdade e responsabilidade que lhe estão inerentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais desafios da nova etapa do percurso académico; - Reconhecer o impacto dos desafios no próprio; - Identificar / reconhecer as emoções associadas a esta fase; - Compreender a importância de reconhecer os estados internos próprios - Desenvolver competências de aquisição de autoconsciência; - Adquirir estratégias de gestão emocional; - Desenvolver competências de gestão e organização de tempo; - Desenvolver competências de autorregulação comportamental; - Desenvolver competências de articulação emocional e comportamental. 		
Sessões de Informação Escolar e Profissional dirigidas a alunos do ensino secundário	2º	2020-10-12	Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário	Instituições de Ensino Superior e Gabinete de Apoio ao Ensino Superior (GAES)	Estagiárias de Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as alternativas que existem após o 12º ano; - Informar os alunos sobre os exames nacionais e as condições de ingresso no ensino superior; - Promover momentos de exploração de cursos e profissões através da disponibilização de materiais de informação escolar e profissional aos alunos; - Promover o contacto direto com instituições de ensino superior e com profissionais de diferentes áreas, sempre que possível (por exemplo, organização de visitas de estudo e painéis com 	<p>Eixo 1 - Sucesso educativo</p> <p>Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.</p>	150€

						profissionais e ex-estudantes da ESAG)		
Atividade "Amor e uma Cabana"	2º	2020-10-12	Susana Guerreiro da Cunha Fragoso		Diretores de Turma e outros professores envolvidos na dinamização das sessões.	Os principais objetivos desta atividade são: - Refletir acerca das boas práticas no namoro; - Reconhecer as diferenças entre um namoro saudável e namoro não saudável; - Prevenir a violência no namoro; - Aprender a identificar padrões relacionais saudáveis;	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.	s/ custos
Atividade "Uma experiência, um momento: que futuro?"	2º	2020-10-12	Susana Guerreiro da Cunha Fragoso		Diretores de Turma	A atividade tem como principais objetivos: - Conhecer os diferentes tipos de substâncias e a forma como se agrupam; - Explorar as motivações que conduzem à situação de consumo; - Refletir acerca das consequências de consumir: no presente e no futuro.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.	s/ custos
Sessões de Informação Escolar e Profissional dirigidas a pais/encarregados de educação	3º	2020-10-12	Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário		Estagiárias de Psicologia Diretores de Turma de 9º ano	- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para o seu papel na orientação escolar e profissional dos seus educandos - Divulgar a oferta formativa da cidade de Évora para 2021/2022 - Prestar apoio ao processo de matrícula para o 10º ano de escolaridade	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar. Promover a cooperação com a comunidade.	0€
Programa de Orientação "Planear o Meu Futuro" - Turmas de 9º ano	Ao longo do ano letivo.	--	Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário	Instituições de formação escolar e profissional da cidade de Évora.	Diretores de Turma e respetivos encarregados de educação. Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	O Programa "Planear o Meu Futuro" é um programa estruturado de orientação escolar e profissional que visa promover o desenvolvimento vocacional dos alunos do 9º ano de escolaridade, a partir da aquisição de conhecimentos,	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.	500€

						<p>atitudes e competências, que lhes possibilite aprofundar o conceito de si próprio e que facilite a exploração e a otimização de percursos educativos e profissionais, em particular no que diz respeito às áreas de atividades preferidas. Assim, ao longo do ano letivo o que se pretende é ajudar os alunos a prepararem a formulação e a implementação de projetos vocacionais, com particular incidência na transição para o 10º ano de escolaridade (tomada de decisão).</p> <p>Na turma do 9º ano da Escola Secundária André de Gouveia o programa será implementado ao longo do ano letivo (uma sessão quinzenal com cada turno) e nas turmas de 9º ano na Escola Básica Conde de Vilalva o programa será implementado no 2º semestre (uma sessão semanal com cada turma).</p>		
Educação Inclusiva	Ao longo do ano letivo.		Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário Susana Guerreiro da Cunha Fragoso	Outros serviços da comunidade	<p>Direção, Conselho Pedagógico, EMAEI, Coordenadores de Departamento, Coordenadores de Diretores de Turma, Docentes Titulares/Diretores de Turma, pais/encarregados de educação</p> <p>- Promover uma educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de todos e de cada um dos alunos, colaborando com a Direção e estruturas de orientação educativa do Agrupamento e outros serviços da comunidade;</p> <p>- Colaborar com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, na avaliação de alunos e na identificação das respostas educativas mais adequadas a cada aluno;</p> <p>- Articular com o Departamento de Educação Especial, o tipo de</p>	<p>Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.</p> <p>Eixo 2 - Criatividade/Inovação Criar e/ou participar em projetos inovadores.</p> <p>Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar. Promover a cooperação com a comunidade.</p>	0€	

						<p>apoios especializados a prestar aos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver ações e experiências pedagógicas que visem a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e que promovam o sistema de relações da comunidade educativa, em articulação com outros serviços da comunidade (por exemplo, Universidade de Évora); - Desenvolver e apoiar iniciativas que visem a integração dos alunos na comunidade educativa, bem como o envolvimento dos pais na vida da escola, colaborando com os projetos da Escola (Agir para Prevenir, Projeto de Educação para a Saúde, Parlamento Jovem, ...). 		
Apoio Psicológico e Psicopedagógico a Alunos	Ao longo do ano letivo.	--	Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário Susana Guerreiro da Cunha Fragoso	Serviços de Saúde e de Ação Social da Comunidade	Estagiárias de Psicologia da Universidade de Évora	Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.	250€
Avaliação Psicológica a Alunos	Ao longo do ano letivo.	--	Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário Susana Guerreiro da Cunha Fragoso	Serviços de Saúde e Ação Social da Comunidade	Estagiárias de Psicologia da Universidade de Évora	Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, alterações emocionais/comportamentais, entre outras, procedendo ao encaminhamento para outros serviços, quando necessário.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.	500€
Apoio Psicopedagógico a Professores	Ao longo do ano letivo.	--	Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário Susana Guerreiro da	Universidade de Évora	Estagiárias de Psicologia	- Prestar apoio de natureza psicopedagógica, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Criar e/ou participar em	250€

			Cunha Fragoso			oportunidades e a adequação das respostas educativas, através do atendimento individual a professores e da participação em reuniões de Conselhos de Turmas ou outras reuniões de professores - Colaborar na sua área de especialidade com os professores, facultando-lhes elementos sobre questões psicopedagógicas, bibliografia e documentação de apoio; - Colaborar em ações de formação dirigidas a professores	projetos inovadores. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar. Promover a cooperação com a comunidade.	
GAPE - Gabinete de Apoio aos Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo.		Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário Susana Guerreiro da Cunha Fragoso	Outras instituições da Comunidade (Saúde, Ação Social, ...)	Estagiárias de Psicologia Docentes titulares/ Diretores de Turma	- Colaborar com as famílias e outros elementos e parceiros da comunidade, designadamente, no estabelecimento de parcerias e na capacitação dos diferentes intervenientes, visando a criação de um ambiente de aprendizagem positivo, seguro e saudável, aumentando a possibilidade do envolvimento de todos no processo de tomadas de decisão na escola. - Prestar aconselhamento psicossocial aos pais e encarregados de educação; - Dinamizar as relações Escola/Família.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar. Promover a cooperação com a comunidade.	150€
Estágios/investigação em Psicologia	Ao longo do ano letivo.		Ana Cristina Monteiro Barra Alves do Rosário	Universidade de Évora	Psicóloga Susana Fragoso	- Colaborar com instituições universitárias em iniciativas de formação de psicólogos, nomeadamente na orientação/tutoria de estágios de psicologia, sendo que no presente ano letivo temos 3 estagiárias de Psicologia da Universidade de Évora; - Participar em grupos de reflexão e outras iniciativas de encontro de psicólogos (por	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Criar e/ou participar em projetos inovadores. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Promover a cooperação com a comunidade.	250€

