

Plano Anual de Atividades

Bibliotecas

Coordenação das Bibliotecas do Agrupamento (13 atividades)								
Atividades	Período	Calendarização	Dinamizadores	Parcerias	Colaborações	Objetivos	Eixos	Orçam.
Concurso Nacional de Leitura - BE/AEAG	1º	2020-10-11	Maria Lucinda Lavouras Polícia	CME	-	- Promover o livro e estimular a leitura	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar. Promover a cooperação com a comunidade.	100€
Formação de utilizadores (BE/ESAG)	1º	2020-10-12	Maria Isabel P. G. Gameiro			- Promover a formação dos utilizadores para desenvolver a autonomia de utilização da BE. - Integrar os novos alunos na dinâmica das BE. - Divulgação das normas específicas de utilização da Biblioteca Escolar.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar.	15€
"Ler, sentir e construir" - oficina de expressões - (BE/CV)	1º	2020-10-12	Maria Lucinda Lavouras Polícia Angelina Maria Cunha Proença da Costa			- Fomentar o gosto pela leitura; - Incentivar a criatividade; - Desenvolver o gosto pela expressão plástica.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Criar e/ou participar em projetos inovadores. Desenvolver o ensino prático e experimental. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas.	s/ custos

"#Quero saber+" Gabinete de apoio ao estudo autônomo. BE/ESAG	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Isabel P. G. Gameiro	Docentes	Diretores de turma	<ul style="list-style-type: none"> - Integração dos recursos da BE na operacionalização do currículo. - Encarar a BE como elemento facilitador e promotor das aprendizagens. - Colaborar e auxiliar os alunos na aquisição de hábitos de trabalho e organização da sua própria aprendizagem. - Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens. 	<p>Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar.</p> <p>Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas.</p>	s/ custos
Formação Pordata BE/ESAG	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Isabel P. G. Gameiro Silvia Cristina Marques Bailote	Docentes de Geografia		<ul style="list-style-type: none"> - Ensinar a explorar informação estatística através da PORDATA. - Adquirir competências em literacia estatística. - Contribuir para o sucesso académico dos alunos. 	<p>Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar.</p> <p>Eixo 2 - Criatividade/Inovação Desenvolver competências tecnológicas. Criar e/ou participar em projetos inovadores. Desenvolver o ensino prático e experimental.</p> <p>Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas.</p>	s/ custos
Concurso Leituras na Planície (BE/CV)	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Lucinda Lavouras Polícia			<ul style="list-style-type: none"> - Criar momentos de partilha e interação entre alunos, docentes, pai/encarregados e educação e toda a comunidade educativa. - Organizar eventos para elevar os níveis de leitura. 	<p>Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.</p> <p>Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar. Promover a cooperação com a comunidade.</p>	150€
"10m a Ler" (BE /CV)	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Lucinda Lavouras Polícia	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criação de uma rotina de leitura; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Consolidar hábitos 	<p>Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão.</p>	s/ custos

						leitores; - Aumento as competências de literacia.	Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Melhorar a coesão da comunidade escolar.	
"Leituras musicadas" (BE/CV)	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Lucinda Lavouras Polícia Paulo Jorge Barateiro Dias Pires	--	--	- Desenvolver atividades com música para fomentar o gosto pela leitura e escrita.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Desenvolver o ensino prático e experimental. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Promover a cooperação com a comunidade.	150€
Viaj@r com a leitura - o podcast na promoção da leitura - (BE/CV)	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Lucinda Lavouras Polícia	--	--	- Desenvolver atividades que promovam a leitura, utilizando o podcast.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Desenvolver competências tecnológicas. Criar e/ou participar em projetos inovadores. Desenvolver o ensino prático e experimental. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas.	s/ custos
"Agora conto eu!" - (BE/CV)	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Lucinda Lavouras Polícia	--	--	- Desenvolver atividades que promovam a leitura, utilizando as TIC.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Desenvolver competências tecnológicas. Criar e/ou participar em projetos inovadores. Desenvolver o ensino prático e experimental. Eixo 3 - Melhoria das práticas	s/ custos

							educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas. Promover a cooperação com a comunidade.	
O meu olhar BE/ESAG	Ao longo do ano letivo.	--	Glória Isabel da Costa Silva Maria Margarida Antunes Abrantes Alves Carlos Alberto Pires Alves Abrantes	Plano Nacional das Artes; Rede de Bibliotecas Escolares; Plano Nacional de Leitura; Câmara Municipal de Évora; União de freguesias de Malagueira e Horta das Figueiras; Conservatório Eborae Música; Fundação Eugénio de Almeida; Grupo Pró - Évora.	Todos os departamentos curriculares Pessoal não docente	- Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente. - Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico - Elaborar e implementar um projeto cultural de escola.	Eixo 1 - Sucesso educativo Promover uma cultura de respeito, cidadania e inclusão. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Criar e/ou participar em projetos inovadores. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Promover a cooperação com a comunidade.	200€
"E-Desafio: o jogo do conhecimento". BE/ESAG	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Isabel P. G. Gameiro	Docentes		- Possibilitar ao aluno a perceção da utilização das TIC como forma de partilha e divulgação de informação. Produzir materiais digitais.	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Desenvolver competências tecnológicas. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas.	s/ custos
Workshop de formação de utilizadores. BE/AEAG	Ao longo do ano letivo.	--	Maria Isabel P. G. Gameiro	Docentes	Diretores de turma	- Formação dos utilizadores para as TIC. - Utilizar as tecnologias digitais e internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação e como recurso de aprendizagem. - Promover o ensino em contexto de competências	Eixo 1 - Sucesso educativo Melhorar o sucesso escolar. Eixo 2 - Criatividade/Inovação Desenvolver competências tecnológicas. Eixo 3 - Melhoria das práticas educativas e organizacionais. Melhorar as práticas educativas.	150€

						tecnológicas e digitais. - Contribuir para a melhoria contínua das aprendizagens. - Disponibilizar conteúdos formativos e aplicações informáticas de apoio à pesquisa, comunicação e trabalho escolar dos alunos.		