

## PLANO DE AÇÃO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO) (2014/2018)

**Missão:** Com a finalidade de contribuir decisivamente para a concretização da igualdade de oportunidades, para a promoção do sucesso educativo e para a aproximação entre a família, a escola e o mundo de atividades profissionais, melhorando a rede de relações recíprocas indispensáveis ao desenvolvimento pessoal, interpessoal e comunitário, o Decreto-Lei nº 190/91 de 17 de Maio criou os Serviços de Psicologia e Orientação, que constituem-se como um serviço especializado de apoio educativo integrado na rede escolar. O Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas nº 4 tem então como principal missão desenvolver a sua atividade dentro das suas atribuições e competências, acompanhando os alunos, individualmente ou em grupo, ao longo do seu processo educativo. As três grandes áreas de intervenção são o **apoio psicológico a alunos**, o **apoio psicopedagógico a professores**, o **apoio ao sistema de relações da comunidade escolar** e no 3º ciclo do ensino básico e secundário, a **orientação escolar e profissional**. Para desenvolver a sua ação, o SPO articula com a Direção, com as estruturas de orientação educativa e com outros serviços, tais como: Educação Especial, Centros de Saúde, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco, entre outros.

Objetivos	Ações	Calendarização	Avaliação
<p>Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com competências e potencialidades específicas, procedendo ao encaminhamento para outros serviços, quando necessário</p> <p>Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade</p> <p>Conceber e desenvolver programas e ações de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo, que visem a construção da identidade pessoal e do projeto de vida dos alunos</p> <p>Colaborar na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, experiências de trabalho, estágios e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais</p>	<p>Avaliação psicológica e psicopedagógica a alunos</p> <p>Avaliação especializada de alunos com NEE por referência à CIF-CJ, em articulação com a Educação Especial</p> <p>Apoio psicológico e psicopedagógico a alunos</p> <p>Apoio psicopedagógico a professores</p> <p>Apoio psicossocial a pais e encarregados de educação</p> <p>Programa de Orientação “Planear o Meu Futuro”, dirigido a todas as turmas de 9º ano, em articulação com a área de Formação Cívica</p> <p>Sessões de informação escolar e profissional, em todas as turmas do ensino secundário</p> <p>Aconselhamento vocacional aos alunos, em contexto individual</p> <p>Visitas de estudo e “conversas” com profissionais</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatório crítico anual</p>

Objetivos	Ações	Calendarização	Avaliação
<p>Colaborar, na sua área de especialidade, com a direção e com as estruturas de orientação educativa do Agrupamento, no sentido de promover o sucesso escolar de todos os alunos e a sua integração na comunidade escolar</p> <p>Participar em experiências pedagógicas, bem como em projetos de investigação e em ações de formação de pessoal docente e não docente, com especial incidência nas modalidades de formação centradas na escola</p> <p>Promover a ligação escola-família</p> <p>Contribuir para a evolução científica na área da psicologia</p> <p>Refletir sobre o papel e a intervenção do psicólogo educacional e trocar experiências com outros psicólogos que se encontram no terreno</p>	<p>Consultoria à Direção e às estruturas de orientação educativa;</p> <p>Participação em reuniões de professores (equipas pedagógicas, conselhos de turma, conselho pedagógico, departamento de educação especial...)</p> <p>Identificação e análise de causas de insucesso e de absentismo escolar, para propor medidas tendentes à sua eliminação, como por exemplo, a criação de respostas formativas diversificadas e a implementação de projetos inovadores.</p> <p>Colaboração em projetos de investigação, nacionais e internacionais, em articulação com a Universidade de Évora.</p> <p>Dinamização de ações de formação dirigidas a pessoal docente e não docente.</p> <p>Dinamização do Gabinete de Apoio aos Pais/ Encarregados de Educação (GAPE);</p> <p>Dinamização de ações de informação e sensibilização dos pais e encarregados de educação no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem, bem como em ações e medidas de reforço da ligação escola-família</p> <p>Colaboração com instituições universitárias na concretização de trabalhos de investigação e outras iniciativas de formação de psicólogos, nomeadamente a orientação de estágios de psicologia</p> <p>Participação em grupos de reflexão e outras iniciativas de encontro de psicólogos (por exemplo, reuniões de intervisão).</p> <p>Utilização de novas metodologias de intervenção psicológica e psicopedagógica e avaliação da eficácia das mesmas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatório crítico anual</p>