

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar toda a Comunidade Escolar para a Preservação do Meio Envolverte; • Sensibilizar a comunidade para a poupança de recursos, promovendo a reutilização e a reciclagem. 	<p>Eco Escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do Programa (vitrinas, painéis, página da escola, Jornal da Escola, Clube de Rádio...); • Visitas de estudo; • Comemoração de efemérides; • Recolha e reutilização de materiais recicláveis; • Monitorização de gastos (água, eletricidade, papel, óleo, pilhas...) e implementação de medidas de redução de consumo; • Limpeza e embelezamento de espaços verdes; • Construção de uma horta biológica/canteiro de ervas aromáticas/ compostor; • Construção de uma charca; • Ação de formação sobre triagem de resíduos e consumos energéticos; • Identificação e catalogação das espécies existentes no espaço exterior da escola; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório no final do ano letivo.
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a Educação para a Saúde como área de educação global; • Estimular hábitos de vida saudáveis; • Valorizar a importância da atividade física; • Despertar nos alunos a sensibilização para questões associadas à saúde física, mental e psíquica e a comportamentos sexuais saudáveis; • Informar os alunos da importância de uma sexualidade harmoniosa e 	<p>Promoção da Educação para a Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação de datas comemorativas, em articulação com as escolas do Agrupamento, designadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Dia Mundial da Alimentação; - Dia Mundial da Diabetes; - Dia Mundial Contra a SIDA; - Mês do Coração; - Dia do Não Fumador; - Dia dos Namorados. • Dinamização do Gabinete de Atendimento e Formação em Educação para a Saúde - GAFES; 	<ul style="list-style-type: none"> • Datas comemorativas específicas • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório no final do ano letivo.

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
saudável na formação global do indivíduo.		<ul style="list-style-type: none"> • Prevenção do consumo de substâncias aditivas; • Acompanhamento a alunos com excesso de peso/obesidade; • Coordenação e Implementação da Educação Sexual no Agrupamento. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma cultura de leitura; • Desenvolver a leitura nas várias áreas curriculares; • Desenvolver a biblioteca escolar; • Envolver as famílias para o desenvolvimento do projeto de leitura da escola; • Incluir a leitura na transição entre níveis de escolaridade. 	Projeto aLer+	<ul style="list-style-type: none"> • Leituras partilhadas; • Exposições temáticas; • Ações de Formação; • Painéis temáticos; • aLer+, a escola e a família; • Leitor do trimestre; • Leituras TOP3; • Livro e filme do mês; • Comemoração de efemérides; • Ler+ com música. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório no final do ano letivo.
<ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento pessoal e a integração escolar e social dos alunos de risco, no mínimo, até ao sucesso escolar; • Capacitar os alunos e os respetivos corresponsáveis pela educação (pais, encarregados de educação, diretores de turma, professores, assistentes operacionais, órgãos de gestão da escola e parceiros sociais) na resolução dos problemas e limitações ao sucesso escolar; • Capacitar a escola para promover as competências de identificação e 	EPIS	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de mediadores EPIS; • Ações de formação par professores, pais e EE sobre gestão disciplinar; • Ações de formação/sensibilização para os alunos sobre métodos de estudo, preparação para exames, segurança na Internet e bullying; • Ateliês vocacionais para alunos de reconhecida evolução positiva no Projeto EPIS; • Divulgação do projeto e dos resultados EPIS na comunidade educativa e junto dos parceiros sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório no final do ano letivo.

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
<p>caracterização dos alunos de risco na integração social e escolar e de resolução dos respetivos problemas até ao sucesso escolar.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para os benefícios da aquisição de noções básicas de empreendedorismo; Capacitar docentes para a implementação de projetos inovadores que estimulem o empreendedorismo; Estimular a criatividade e a adoção de uma cultura de iniciativa e inovação reveladora do potencial empreendedor; Promover a ligação escola-comunidade 	Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> Ações de sensibilização e de estímulo ao empreendedorismo; Ações de formação para docentes e alunos; Candidatura a concursos de ideias e projetos; Participação em iniciativas de âmbito nacional que promovam o empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais; Relatório no final do ano letivo.
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as relações pessoais e sociais Melhorar as atitudes e os comportamentos 	+Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Receber o aluno expulso da sala de aula, ouvi-lo e ajudá-lo a refletir sobre o seu comportamento e a necessidade de mudança. Comunicar de imediato ao encarregado de educação a presença do aluno no +Disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório no final do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> Ajudar famílias carenciadas; Educar para a solidariedade 	Voluntariado "Eu dou..."	<ul style="list-style-type: none"> Recolha de alimentos para ajuda a famílias carenciadas; Distribuição de alimentos em colaboração com a equipa de Intervenção Precoce. Recolha de papel para ajudas ao Banco Alimentar Recolha de tampinhas plásticas para ajuda a 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais Relatório no final do ano letivo

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
		várias instituições de solidariedade social <ul style="list-style-type: none"> Recolha de radiografias para a AMI 		
<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as atividades do Agrupamento; Divulgar os trabalhos dos alunos; Conhecer diferentes tecnologias de comunicação e informação; Promover a criatividade e o desenvolvimento de atitudes de sociabilidade e de cooperação. 	Jornal da Escola	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização de professores e alunos para a colaboração no jornal; Realização de reportagens fotográficas; Redação do editorial; Colaboração com a biblioteca escolar e com as restantes estruturas do Agrupamento; Publicação e venda do jornal. 	<ul style="list-style-type: none"> setembro/outubro Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais; Relatório no final do ano letivo.
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da informação; Promover a formação cívica; Desenvolver a capacidade de expressão oral 	Rádio	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar programas de rádio (divulgar notícias, música e atividades do Agrupamento); 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais Relatório no final do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver aptidões e técnicas manuais; Sensibilizar para o valor estético e expressivo das diferentes artes visuais; Fomentar a autonomia, a responsabilidade e a criatividade. 	Gravura	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa sobre diferentes técnicas a explorar (reaproveitamento de materiais, xilogravura, calco gravura); Realização de trabalhos de grupo e individuais; Organização de exposições dos trabalhos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais Relatório no final do ano letivo

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a observação dos valores culturais do artesanato tradicional; Estimular e valorizar a arte de trabalhar a madeira; Criar hábitos de pesquisa, registo e planificação; Fomentar hábitos de organização e de higiene e segurança. 	<p>Brinquedo de Madeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> Execução de peças de artesanato (brinquedos tradicionais; jogos de matemática; objetos de utilidade diversa) 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais Relatório no final do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a percepção sonora e musical através da interpretação e da comunicação em grupo. Estimular e promover a experimentação e a criação musical. Compreender os diferentes códigos e convenções dos vários universos musicais. Desenvolver conhecimentos e técnicas instrumentais, utilizados em vários estilos ou formas musicais. 	<p>Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do trabalho realizado, na Festa de Natal; Desfile / Festa de Carnaval (grupo de percussão). Apresentação de trabalhos na Páscoa; Apresentação de trabalhos no Dia da Escola da EBCV. 	<ul style="list-style-type: none"> Final do 1º Período Carnaval Final do 2º Período Final do 3º Período 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais Relatório no final do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> Promover a criatividade e o gosto pelas diferentes vertentes artísticas, como suporte de uma educação integral 	<p>Artes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exposição dos trabalhos realizados 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios trimestrais Relatório no final do ano letivo

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a competência comunicativa; • Desenvolver a criatividade e a expressividade; • Compreender a estrutura do texto dramático; • Criar textos dramáticos; • Desenvolver competências sociais tais como o trabalho em equipa, a gestão de conflitos, a tomada de decisões e a avaliação de processos. 	<p>Teatro (2 e 3º CEB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatização de textos; • Construção de cenários; • Encenação de peças; • Criação de guarda-roupa e adereços; • Workshops com profissionais do teatro; • Participação em eventos e ações do âmbito do Agrupamento e da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório de final de ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> • Promover modalidades; • Criar hábitos para um estilo de vida saudável; • Melhorar a condição física. 	<p>Desporto Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento técnico-tático dentro de cada modalidade, com vista a um trabalho ao longo do ano; • Quadro competitivo (Futsal, Basquetebol, Andebol, Corrida e Perícia de Patins, Ténis de Mesa, Atletismo, Atividades ao Ar Livre) 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório de final de ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela Ciência e pela Tecnologia; • Motivar os alunos para o estudo da Ciência, através da execução de atividades experimentais; • Estimular nos jovens a curiosidade e o apreço pelo estudo dos fenómenos; • Desenvolver o sentido lúdico dos alunos; • Contribuir para a reflexão sobre a inter-relação Ciência-Tecnologia-Sociedade; • Divulgar as potencialidades da <i>Internet</i> 	<p>Cientistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experiências de Física e Química e de Ciências Naturais; • Experiências em colaboração com o Projeto Eco Escolas; • Vendas de Natal; • Demonstração de experiências 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório de final de ano letivo

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
para o estudo das ciências.				
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os produtos que podem ser criados num estúdio de televisão; • Adotar estratégias facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem; • Criar parcerias; • Desenvolver o trabalho em rede; • Promover a imagem do Agrupamento e o sucesso escolar dos alunos. 	Televisão AG4TV	<ul style="list-style-type: none"> • Cobertura de eventos; • Produção de notícias nas escolas do Agrupamento; • Criação de conteúdos alusivos às várias áreas disciplinares. 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório de final de ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a língua e a cultura dos países de expressão alemã; • Sensibilizar os discentes para as diferenças culturais; • Vivenciar o multiculturalismo. 	Clube de Alemão	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração de festividades; • Projeto “Abrir Caminho”; 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios trimestrais; • Relatório de final de ano letivo
Promover : <ul style="list-style-type: none"> ➤ a experimentação de meios expressivos relacionados com os diversos processos criativo, expressivo e tecnológico; ➤ o gosto pela escola e portanto, o sucesso educativo; ➤ a construção da identidade através do respeito pela diversidade social e cultural; ➤ Interações e socializações saudáveis e harmoniosas através da prática criativa e artística; 	CLUBE DE ARTE DA ESAG: PROJETO ARTE INCLUSIVA	TÉCNICAS: Desenho Vídeo/Cinema Animado Pintura (sobre vários suportes, papeis, tela, tecidos, madeira, cartão, corpo: mãos, pés, faces) Cerâmica/Modelagem (realização de peças decorativas ou máscaras decorativas) Serigrafia e ou Gravura Eco-Mosaico (reciclagem de materiais. Ex:	Durante todo o ano letivo Serão realizadas com os alunos do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final de cada atividade; • Relatório no final do ano letivo.

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interações e socializações saudáveis e harmoniosas através da participação em workshops de modo ativo e responsável; ➤ A aquisição de hábitos de trabalho através do processo criativo; <p>Desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A autonomia através de um processo criativo orientado; ➤ A sensibilidade estética; ➤ O gosto por diversas formas de expressão artística; ➤ A capacidade expressiva espontânea, a criatividade e a inovação; ➤ O domínio dos materiais utilizados nos diferentes tipos de trabalhos; ➤ O domínio das técnicas de representação e expressão; 		<p>papel, plásticos e cartões)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● WORKSHOPS(***) - A REALIZAR NA ESAG, EM ESCOLAS DO AGRUPAMENTO; - EM OUTROS AGRUPAMENTOS COMO FORMA DE INTERCÂMBIO ESCOLAR; - EM OUTRAS INSTITUIÇÕES DESDE QUE SOLICITADOS E AUTORIZADOS PELA DIREÇÃO; - EM OUTROS AGRUPAMENTOS; <p>(***)</p> <p>DESENHO MANGÁ, PINTURA, MÚSICA, TEATRO, MÚSICA, CONTOS E LENDAS, DANÇA, MOVIMENTOS RELACIONADOS COM ARTES E DESPORTOS ORIENTAIS, CULINÁRIA PROMOTORA DA SAÚDE NACIONAL OU DE QUALQUER OUTRO PAÍS, COLABORAÇÃO COM OUTROS DEPARTAMENTOS DESDE QUE OS DOCENTES DOS MESMO SE ENVOLVAM NESSAS ATIVIDADES E SEJAM ATEMPADAMENTE PLANIFICADOS...</p>	<p>em</p> <p>2016/2017</p>	

Plano de Ação dos Projetos e Clubes

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
		<p>EXPRESSÕES EXPERIMENTAIS INCLUSIVAS: (POSSÍVEIS DE EXPLORAR DE ACORDO COM OS INTERESSES DOS ALUNOS)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Textos descritivos a partir da pintura;✓ Reescrita poética a partir de outras poesias;✓ Pintura e ilustração a partir de música;✓ Pintura e ilustração a partir de poesia;✓ Contos a partir de pintura;✓ Coreografias dançadas a partir da música; <p>...</p>	<p>Estas atividades são para ser realizadas em 2016/17</p> <p>e apresentadas ao público em 2017/2018</p>	