

## Plano de Ação das Equipas Pedagógicas

Objetivos	Equipas	Ações	Calendarização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar os funcionários em torno da missão essencial do serviço, orientando a sua atividade em função de objetivos claros e critérios de avaliação transparentes;</li> <li>Reconhecer o mérito, assegurando a diferenciação e valorização dos diversos de níveis de desempenho;</li> <li>Promover a comunicação eficaz entre hierarquias, estabelecendo, como instrumentos essenciais no processo de avaliação do desempenho, a entrevista anual e a autoavaliação;</li> <li>Fomentar o desenvolvimento profissional dos funcionários, através da identificação de necessidades de formação, a considerar necessariamente na elaboração dos planos de formação dos serviços.</li> </ul>	<p><b>Secção de avaliação de desempenho docente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração do plano de atividades para o ano seguinte, de acordo com os objetivos estratégicos, as atribuições orgânicas e os meios financeiros e humanos existentes;</li> <li>Definição dos objetivos de cada unidade orgânica a prosseguir no ano seguinte;</li> <li>Definição dos objetivos a atingir por cada trabalhador e/ou equipa no ano seguinte;</li> <li>Avaliação dos desempenhos;</li> <li>Elaboração do relatório de atividades.</li> </ul>	<p>Conforme o disposto no diploma legal</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e aprofundar uma cultura de proteção e segurança junto dos alunos e da comunidade escolar.</li> </ul>	<p><b>Segurança</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização da comunidade para a necessidade de proteção individual e coletiva;</li> <li>Responsabilização da população escolar pelo cumprimento de normas de segurança;</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo  Uma vez por período</p>	<p>Relatório final</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulação de situações de emergência para adequação de comportamentos.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular o Plano de Formação do Centro de Formação com o Projeto Educativo do Agrupamento, de modo a responder às prioridades de formação dos docentes e às emanadas pelo Ministério da Educação.</li> </ul>	<b>Formação Contínua (docentes e não docentes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento das necessidades formativas do pessoal docente e não docente;</li> <li>• Elaboração de um Plano de Formação a submeter ao Centro de Formação da região.</li> </ul>	Setembro/ Outubro  Ao longo do ano letivo	Relatório final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar o funcionamento do Agrupamento nas suas variadas dimensões e estruturas</li> <li>• Promover no Agrupamento uma cultura de qualidade baseada numa reflexão permanente e participada</li> </ul>	<b>Avaliação Interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação de inquéritos e tratamento de dados;</li> <li>• Elaboração de um Plano de Melhoria, de acordo com os resultados da avaliação efetuada;</li> </ul>	Ao longo do ano letivo  Final do ano letivo	Relatório final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar o Regulamento Interno do Agrupamento.</li> </ul>	<b>Regulamento Interno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta de legislação;</li> <li>• Atualização do Regulamento Interno de acordo com os novos normativos legais.</li> </ul>	Reuniões periódicas	Relatório final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar os princípios e valores definidos na missão do Agrupamento no Projeto Educativo e estabelecer metas e estratégias de intervenção.</li> </ul>	<b>Projeto Educativo de Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciação do relatório de avaliação externa, com vista à identificação dos pontos fortes e fracos e estabelecimento de percursos de melhoria;</li> <li>• Atualização de dados referentes à caracterização do Agrupamento;</li> <li>• Elaboração/Reformulação do Projeto Educativo.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Relatório final

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a igualdade de oportunidades e a inclusão</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Apoios Educativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões de equipa</li> <li>• Reuniões de Conselho de Turma</li> </ul>	<p>Início do ano letivo;</p> <p>Final de cada período letivo;</p> <p>Final do ano letivo;</p> <p>Sempre que haja necessidade</p>	<p>Planos de Acompanhamento</p> <p>Relatórios</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir a oferta formativa do Agrupamento tendo em atenção os interesses dos alunos, os recursos existentes na escola e na comunidade, bem como as necessidades do mercado de trabalho (no que diz respeito a cursos profissionalizantes);</li> <li>• Divulgar a oferta formativa do Agrupamento junto da comunidade educativa;</li> <li>• Desenvolver processos de orientação vocacional e de seleção de alunos para os diferentes percursos formativos;</li> <li>• Avaliar o funcionamento dos cursos e propor medidas para solucionar os problemas detetados.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oferta Formativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões de equipa;</li> <li>• Contactos com o Centro de Emprego da região e com potenciais locais de estágio;</li> <li>• Levantamento dos interesses dos alunos;</li> <li>• Articulação com a Direção na elaboração da proposta de oferta formativa do Agrupamento;</li> <li>• Colaboração nos processos de candidatura a cursos de educação e formação, profissionais e outras alternativas ao ensino regular;</li> <li>• Divulgação da oferta formativa do Agrupamento;</li> <li>• Orientação/ seleção dos alunos para os cursos existentes no Agrupamento;</li> <li>• Acompanhamento dos cursos em funcionamento, e avaliação dos resultados alcançados.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatórios de final de ano letivo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizar/atualizar as bibliotecas escolares de modo a que constituam Centros de Recursos que promovam o trabalho pedagógico e cooperativo;</li> <li>• Desenvolver competências nos domínios da leitura e da escrita;</li> <li>• Contribuir para a diversidade de estratégias e métodos educativos, com o intuito de promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos.</li> </ul>	<b>Bibliotecas Escolares</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção da participação ativa dos alunos nas atividades da BE/CRE;</li> <li>• Apoio pedagógico aos alunos;</li> <li>• Dinamização de atividades de promoção da leitura;</li> <li>• Atualização do fundo documental;</li> <li>• Atualização da página da BE/CRE;</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<p>Relatórios trimestrais e relatório final</p> <p>Questionário de autoavaliação</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a Educação para a Saúde no Agrupamento</li> <li>• Promover a Educação Ambiental no Agrupamento</li> <li>• Promover intercâmbio cultural</li> </ul>	<b>Projetos a nível de Agrupamento e a Nível Nacional e Internacional</b>		<b>Equipa Interdisciplinar de Educação para a Saúde e Educação Sexual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões de equipa para planificação, articulação e avaliação</li> <li>• Sessões de trabalho</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<p>Relatórios trimestrais</p> <p>Relatório final de final de ano letivo</p>
			<b>Eco Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões de equipa para planificação, articulação e avaliação</li> <li>• Sessões de trabalho</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<p>Relatórios trimestrais</p> <p>Relatório final de final de ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elaborar os horários, em cumprimento do estipulado nos normativos legais e tendo em atenção as necessidades dos alunos.</li> </ul>	<b>Horários</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões preparatórias com a Diretora;</li> <li>• Elaboração dos horários.</li> </ul>	Julho/ Agosto/ Setembro e ao longo do ano letivo	Relatório final	